

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی سیستم های آموزشی رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۳ ارشد مامایی دانشکده:	پرستاری و مامایی کد درس:
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ترم تحصیلی: نیم سال اول	تعداد واحد: ۲ واحد
میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد تئوری گروه مدرسین: دکتر نسرين خواجه علي	
روز و ساعت درس: دو شنبه ۱۰-۸ مدرس مسئول: دکتر نسرين خواجه علي پست الکترونیکی: nasrinkh2009@yahoo.com	
روزهای حضور در دفتر کار: همه روزه از ساعت ۸ تا ساعت ۱۴	
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با طراحی و اجرای طرح های ارزشیابی نظام آموزشی	
اهداف اختصاصی: ۱- مفهوم طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی را توضیح دهد	
۲- نیازسنجی و تکنیک های نیازسنجی را توضیح دهد	
۳- مهارت های مورد نیاز برای استفاده از یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد	
۴- اهداف برنامه درسی را شرح دهد	
۵- انتخاب و سازمان دهی محتوا را توضیح دهد	
۶- انتخاب روش تدریس مناسب را شرح دهد	
۷- ارزشیابی برنامه را توضیح دهد	
شرح دوره: فراگیران در طول این درس با طراحی و اجرای ارزشیابی نظام آموزشی آشنایی لازم را کسب می کنند	

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	معارفه، بیان انتظارات دانشجو و استاد و رسیدن به توافق طرح درس	بیان انتظارات ملاحظه طرح درس	PBL	دکتر نسرين خواجه علي
دوم	مفهوم طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
سوم	ضرورت برنامه ریزی درسی و مفاهیم آن ۱۹-۷	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
چهارم	گام های برنامه ریزی درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
پنجم	نیازسنجی در برنامه ریزی درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
ششم	تکنیک های نیاز سنجی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
هفتم	اهداف در برنامه ریزی درسی (اهداف شناختی)	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
هشتم	اهداف در برنامه ریزی درسی (اهداف نگرشی، روانی حرکتی)	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نهم	انتخاب و سازمان دهی محتوا	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
دهم	انتخاب روش های تدریس	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
یازدهم	اجرای کوریکولوم	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
دوازدهم	ارزشیابی برنامه درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
سیزدهم	الگوهای برنامه درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
چهاردهم	انجام یک برنامه ریزی درسی	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
پانزدهم	بررسی کتابچه فرآیند های شهیدمطهری برای موضوعات مرتبط	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو
شانزدهم	انجام یک ارزشیابی برنامه	پرسش و پاسخ	PBL	دکتر نسرين خواجه علي و دانشجو

تکالیف دانشجو: ۱- برای هر جلسه آموزشی یک reflection paper بنویسد

نحوه ارزشیابی واحد درسی: نمره تکالیف: ۴۰ درصدنمره آزمون میان ترم: ۳۰ درصد آزمون پایان ترم: ۳۰ درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

کتاب برنامه ریزی برای تدریس و یادگیری بهتر از جی گالن سیلور